

EL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN CONTINUA EN EL DESARROLLO LABORAL DE LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS EN INGENIERÍA

Jorge Alejandro Cúpich Guerrero
Fernando Banda Muñoz
Jorge Espinoza Uribe

RESUMEN

La educación continua tiene como propósito capacitar a las personas interesadas en adquirir conocimientos adicionales a los ya aprendidos en la dependencia donde llevan a cabo sus estudios, y a beneficio de cursar dichas capacitación, el estudiante o egresado de ingeniería pueda ser lo más competente posible en el desempeño de sus funciones, y de igual manera está dirigida a personas con formación de práctica profesional, técnica o laboral que requieren no sólo de conocimientos teóricos o prácticos, sino de actitudes, hábitos y aptitudes para mejorar el desempeño de su trabajo.

El impacto de la educación continua en el desarrollo laboral constituye una opción para que personas egresadas de ingeniería en un área en específico, puedan acceder a nuevos y relevantes conocimientos para hacer frente a los procesos de innovación tecnológica y de producción para un mejor desempeño laboral y permite la actualización de conocimientos ante la velocidad del desarrollo científico y tecnológico actual.

Durante el paso de los años las universidades públicas y privadas en los países en desarrollo están definiendo y poniendo en marcha planes de trabajo que contribuyan eficientemente en la responsabilidad social de sus profesores, estudiantes y egresados, creando un impacto en la transformación de la sociedad actual y futura. Mediante el mecanismo de servicio social la FIME de la UANL ha logrado una formación integral socialmente responsable en todos sus actores, promoviendo la participación de todos con la comunidad devolviendo así lo que ha recibido de la misma. El objetivo de este trabajo es compartir las experiencias de nuestros profesores, estudiantes, egresados y

de los actores de la sociedad en las actividades desarrolladas con las que hemos dejado huella, incentivando el espíritu de una sociedad responsable. Estos resultados van más allá de demostrar un trabajo en equipo. El valor del sentir la felicidad provocada en los demás mediante nuestras acciones.

El presente estudio pretende mostrar el análisis impacto en la formación integral de los estudiantes egresados con los sectores social y empresarial así como también los resultados obtenidos dentro de los mismos en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la Universidad Autónoma de Nuevo León para garantizar la formación de ingenieros y la inserción de los mismos en el mercado laboral.

INTRODUCCIÓN

La Educación Continua es una modalidad educativa dirigida a satisfacer las necesidades de actualización o perfeccionamiento de conocimientos en las que el aspirante puede acumular experiencias ajenas a las que normalmente en curso de licenciatura no se llevan a cabo, también gracias a estas modalidades educativas pueden ayudar al aspirante a obtener actitudes y prácticas que permiten lograr una mejor inserción y desempeño laboral permitiendo una expansión de servicios y un punto importante para favorecer la vinculación entre la universidad y el Sector social y empresarial.

Actualmente la educación continua juega un papel realmente importante para la actualización de los estudiantes y profesionales egresados de ingeniería de educación superior, ya que ayuda de gran manera en una formación y capacitación de los recursos humanos indispensables para la competitividad en un mercado de bienes y servicios cada vez más abierto al concurso ya sean en dependencias locales o internacionales.

Mencionan Belinda Izquierdo García y Juan Schuster Fonseca en su artículo “La Educación Continua, una alternativa para la formación de los recursos humanos”, que los orígenes de la Educación Continua pueden ser explicados a partir, por lo menos, de dos visiones de la función educativa.

Las universidades se ven obligadas a construir redes de capacitación que ofrecen una gran gama de especialidades adicionales según sea el área en el que el estudiante se orienta. Dichas capacitaciones, incluyen un programa fuertemente relacionado con las necesidades primordiales que la industria requiere actualmente, en las cuales el egresado cuente con los conocimientos no solo teóricos, sino también prácticos, y pueda facilitar una familiarización con la dependencia laboral.

Al igual que el egresado tiende a mejorar su práctica y elevar sus conocimientos, las corporaciones aprovechan la capacidad de desempeño eficiente del egresado, las cuales ayudan al mismo a seguir creciendo y desarrollando actividades para ofrecer un trabajo estable.

A lo largo de los años se han ido desarrollando esquemas, modalidades o medios para fomentar la educación continua a los estudiantes, se han inaugurado nuevos cursos técnicos y diplomados para que egresados de ingeniería orientados a áreas en específico puedan reforzar actividades que difícilmente llevarían a cabo en el salón de clase, o laboratorio.

A continuación se menciona la oferta de formación permanente a través de Educación Continua, mediante diplomados, seminarios, talleres y cursos en ingeniería que promueve el crecimiento personal, la actualización y la capacitación profesional de los actores de la sociedad del conocimiento. Estos servicios de capacitación son los más demandados por la industria, las cuales muchas instituciones de ingeniería, incluida la F.I.M.E, implementan para mayor desarrollo en sus estudiantes:

- Educación Especialización.
- Educación Técnica.
- Diplomados.
- Diplomados a Nivel Posgrado.
- Centro de Auto Aprendizaje de Idiomas.

-

La herramienta clave para mejorar la situación laboral es la educación continua, señaló 72 por ciento de profesionistas mexicanos entrevistados en el año 2012 por OCC Mundial para un estudio sobre este tema. Por otro lado la licenciatura es la oferta educativa más solicitada entre los profesionistas, con 26 por ciento; seguida de los cursos, 22 por ciento; los diplomados, 20 por ciento; los seminarios, 15 por ciento y las maestrías, 10 por ciento. Entre los cursos que más despertaron interés, revela la encuesta, están los diplomados en ventas, la preparación para la certificación del Project Management Institute y la licenciatura en Administración. De igual forma, entre las áreas de actualización más requeridas mediante cursos o seminarios se encuentran la Norma ISO 9000, Estrategia Six Sigma, sobre mejoramiento del ambiente físico del trabajo y sobre la administración de proyectos. El director de OCC Educación, Sergio Porrugas, dijo que “a un año del lanzamiento de su portal educativo, han tenido más de 190 mil visitantes por mes, lo que representa una demanda de los profesionistas por servicios que los asesoren sobre cómo continuar su preparación académica”.

Para estimular el interés del aspirante a que conozca los beneficios que ofrece la educación continua de la dependencia, es necesario crear u organizar métodos atractivos para que el aspirante lleve a cabo capacitaciones relacionadas a su orientación académica. La UANL FIME consciente de su potencial utiliza diversas modalidades y actividades de vinculación que le permiten interactuar eficazmente el aspirante, para satisfacer sus necesidades académicas. A continuación se mencionan algunas de ellas:

A. Fortalecer la experiencia académica en los sectores público, privado y social, ofreciendo cursos de la más alta calidad acordes a las necesidades previstas por los sectores.

B. Llevar a cabo investigaciones internas y externas a la dependencia para así, conocer qué tipo de capacitaciones necesitan los egresados en el área laboral.

C.Tener mayor comunicación con las organizaciones interesadas con los egresados de la dependencia, para llegar a acuerdos que fortalezcan un mayor vínculo con los estudiantes.

D.Crear encuestas a los aspirantes antes y después de terminar su curso de capacitación en la dependencia educativa, para recabar información que ayude a mejorar el servicio.

E.Tener flexibilidad con los aspirantes, en cuanto a horarios, y costos en cursos de educación continua, para estimular el interés del mismo, y ofrecer egresados con mayor calidad a las empresas receptoras.

F.Llevar a cabo investigaciones, tanto la dependencia académica con las organizaciones interesadas, para tener mayor control de las eficiencias y deficiencias que el egresado o aspirante desempeña en el área laboral.

G.Organizar o estimular el interés a egresados que ya laboren en alguna empresa y no tenga alguna capacitación adicional, la cual la dependencia académica pueda ofrecer oportunidad de llevar a cabo dicha capacitación.

H.Fortalecer el desempeño de los maestros que imparten dichas capacitaciones, haciendo que las clases sean dinámicas, la cual se pretenda estimular el interés del estudiante.

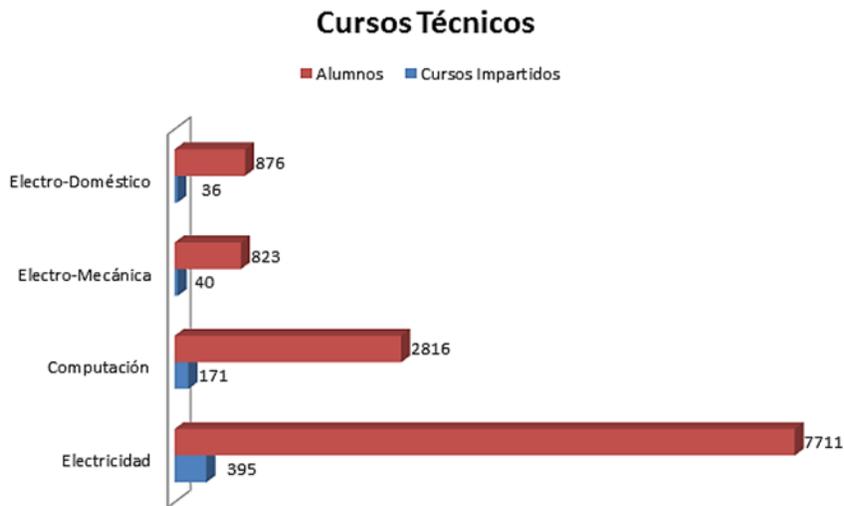
I.Organizar con empresas conferencias en auditorios de la dependencia académica, para informar a los aspirantes, de la importancia que tiene la educación continua para las organizaciones.

METODOLOGÍA

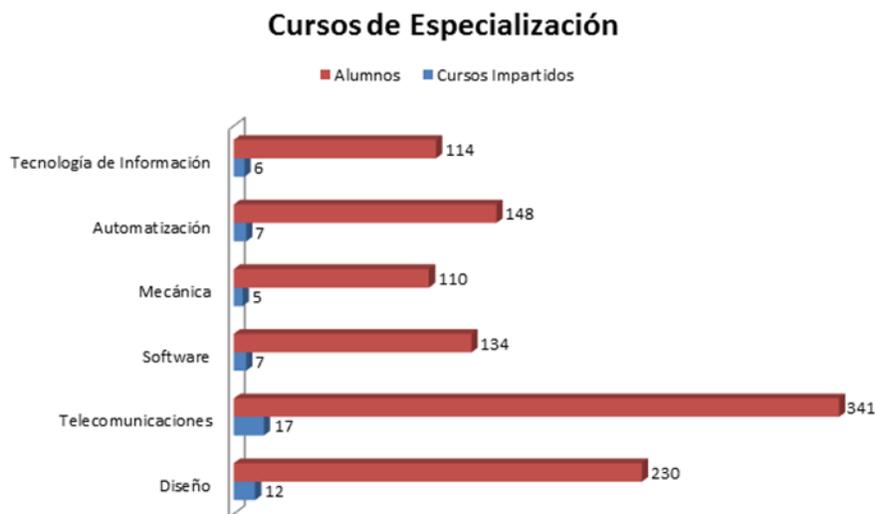
Para efectos de esta investigación se considera la estadística obtenida durante el 2012 por el departamento de escolar de educación continua y como complemento la técnica de la encuesta.

Información estadística

En la siguiente gráfica 1 y 2, se muestran los resultados obtenidos en el periodo Enero–Diciembre 2012 en cursos técnicos y de especialización respectivamente.



Gráfica 1. Población de estudiantes y número de cursos en el contexto técnico.
Fuente: Subdirección de Vinculación y Relaciones FIME.



Gráfica 2. Población de estudiantes y número de cursos en el contexto especialización.
Fuente: Subdirección de Vinculación y Relaciones FIME

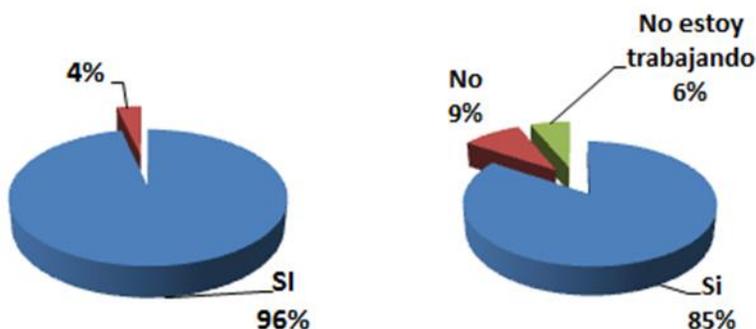
Un dato interesante es que del total de la población menos del 8% estudia o estudio una carrera en ingeniería.

Se aplicaron encuestas a estudiantes de ingeniería que estudian una carrera técnica o curso de especialización a la vez y la encuesta aplicada a los egresados de ingeniería que estudian una carrera técnica o curso de especialización, respectivamente. (Anexo 1 y 2).

RESULTADOS

El impacto de la educación continua es el indicador principal en esta investigación y los siguientes resultados afirman que la educación continua es una vía para el éxito y el conocimiento, del lado izquierdo puede visualizar lo que opinan los estudiantes y del lado derecho lo que opina los egresados.

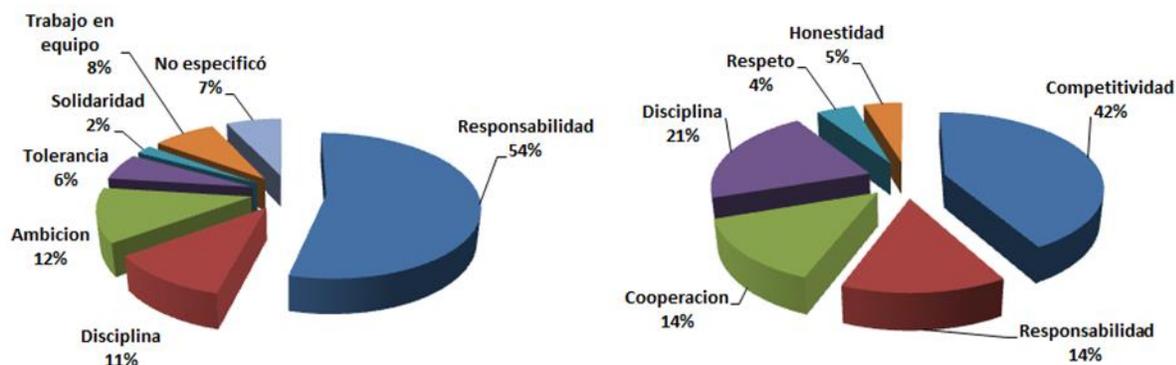
A los estudiantes se les pregunto sí el hecho de estar estudiando en educación continua le ayudo en algunas de sus materias mientras que a los egresados sí le ayudo a desempeñarse mejor en su empleo. La gráfica 3 muestra los resultados obtenidos, confirmando que la educación continua sí impacta en el buen desempeño de los estudiantes (96%) y egresados de ingeniería (85%).



Gráfica 3. Opinión de los estudiantes y egresados respectivamente sobre el impacto de la educación continua en su desempeño.

Fuente: Jefatura de Servicio Empresarial

Por otro lado se les pregunto a los estudiantes y a los egresados sobre los valores adquiridos durante sus estudios en educación continua. La gráfica 4 muestra los resultados obtenidos, siendo interesante que para los estudiantes es una cuestión de responsabilidad mientras que para los egresados es una cuestión de competitividad.



Gráfica 4. Opinión de los estudiantes y egresados respectivamente sobre los valores adquiridos mientras estudia en educación continua.

Fuente: Jefatura de Servicio Empresarial

Finalmente la opinión de los estudiantes referente al porque estudiar en educación continua estuvo enfocada a 3 aspectos dándonos cuenta que en ellos genera ventajas de complemento de carrera (26%), valor curricular (33%) y fortalecimiento de conocimientos (41%) mientras que para los egresados (100%) es también ventaja.

CONCLUSIONES

El egresado de licenciatura de nivel superior, gracias a la capacitación de la educación continua no solo enriquece los conocimientos que posee, sino también posibilita un mejor posicionamiento en el mundo laboral. Desde pequeños cursos ligados a la informática (excel, word, base de datos, etc.), hasta los específicos cursos relacionados a los oficios u profesión que se ejerza, contribuyen a aumentar la formación de las personas, y el estar mejor preparados para las oportunidades que se lleguen a presentar, como así también, para las promociones a puestos más elevados.

Está claro que el camino de la enseñanza es inmenso, y está en uno mismo, y sus posibilidades, la decisión de seguir recorriéndolo. Ya que en una sociedad tan competitiva y con constantes cambios tecnológicos, una permanente actualización de los conocimientos y formación, son puntos claves que debemos considerar para el mercado laboral que se venía observando desde hace varios años. De otra manera, nuestros conocimientos rápidamente quedarán obsoletos, situándonos en una gran desventaja con quienes prosiguen educándose continuamente.

BIBLIOGRAFÍA

<https://www.occ.com.mx/>

<http://www.fime.uanl.mx/vinculacion/index.html>

Tercer Informe de Actividades del Director. M.C. Esteban Báez Villarreal U.A.N.L. 2012.

ANEXO 1

ENCUESTA ACERCA DE LA PERCEPCION SOBRE EDUCACION CONTINUA ESTUDIANTES DE LICENCIATURA

1.¿Qué carrera de licenciatura estas estudiando actualmente?

¿Has estudiado alguna carrera técnica / curso en la Coordinación de educación continua?
¿Cuál (es)?

2.¿Cómo te enteraste de que se impartían cursos de educación continua / carreras técnicas?

a) Promoción b) Compañero c) Buscaste información

3.¿Te ha servido en alguna de tus materias la información que has aprendido de educación continua?

a) Si b) No

4. ¿Qué valores has adquirido al estudiar una carrera técnica/curso?

5. ¿Qué habilidades has fortalecido al estudiar una carrera técnica/curso?

6. ¿Por qué estudiar una carrera técnica/curso, si estas cursando licenciatura?

7. ¿Recomendarías a alguien más la posibilidad de llevar estos cursos?

a) Si b) No

ANEXO 2

ENCUESTA ACERCA DE LA PERCEPCION SOBRE EDUCACION CONTINUA A EGRESADOS DE LA FIME

1. ¿Has estudiado alguna carrera técnica / curso en la Coordinación de educación continua? ¿Cuál (es)?

2. ¿Te ha ayudado al momento de buscar empleo?

a) Si b) No

3. ¿Lo que aprendiste en la carrera técnica te ha ayudado a desempeñar mejor tu trabajo?

a) Si b) No c) No estoy trabajando

4. ¿Ha tenido algún impacto económico el haber estudiado una carrera técnica?

a) Si b) No

5. ¿Qué valores has adquirido después de haber estudiado una carrera técnica?

6. Crees que la carrera técnica te puede dar una ventaja por sobre los demás al querer buscar trabajo?

a) Si b) No

7. ¿Recomendarías a alguien más la posibilidad de llevar estos cursos?

a) Si b) No