

LA ÉTICA DEL DOCENTE EN EL AULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Brenda Maribel Barrientos González
Carmen Julia Luna Peña
Rosalinda Cepeda Álvarez

RESÚMEN

Las Instituciones de Educación en México tienen el compromiso de formar a los profesionistas del futuro, las cuales deben tener docentes que realicen su trabajo con ética, dónde su impacto se verá reflejado en la propia institución, reconociendo de manera automática el prestigio y la calidad de la misma.

El objetivo de la presente investigación es analizar y reflexionar sobre las situaciones o áreas de oportunidad para la mejora continua en la calidad educativa. Donde la labor docente este encaminada a motivar a los jóvenes a ser mejores seres humanos, que les hagan sentir ese amor por la profesión en la que se están especializando, que sepan que antes de ser un ingeniero, doctor, abogado o artista son personas con una historia de vida diferente donde la empatía, la asertividad son actitudes fundamentales en el existir diario.

La ética del docente debe reflejar los derechos, el respeto mutuo, la libertad, la igualdad, la vida y la paz; esto nos obligará a ser justos, solidarios, tolerantes y responsables ante la diversidad de estudiantes que pasan por nuestras aulas formando individuos con un compromiso social, individual y profesional.

INTRODUCCIÓN

Las Instituciones de Educación en México forman a los profesionistas del futuro, y es en ellas donde los estudiantes que empezaron su carrera académica formal desde la educación básica, transitando por los distintos niveles hasta ver cristalizados sus sueños al obtener un título profesional que le permita ejercer su Licenciatura, su Maestría o Doctorado y a través de ello sea un ciudadano productivo, asertivo con habilidades, destrezas, actitudes y aptitudes, para que este proceso se realice de la mejor manera posible se deben dar las condiciones necesarias y además intervienen múltiples factores, en este trabajo se analizará y comentará solamente uno, ya que es muy importante que los Docentes apliquen la Ética Profesional en su ámbito laboral.

JUSTIFICACIÓN

Las Instituciones de Educación Superior deben tener docentes que realicen su trabajo con ética profesional, para cumplir con el objetivo primordial que es el proceso de formación de profesionistas y para tener a nuevos candidatos que se inscriban en las Instituciones Educativas, con ello se da una función social primordial, dónde su impacto se verá reflejado en la propia institución, reconociendo de manera automática el prestigio y la calidad de la misma.

¿Quién podrá decir que es lo bueno y lo malo en el aula? ¿Cómo pretender desarrollar las nuevas teorías educativas?, en especial en el enfoque por competencias y en otras modalidades de escenarios académicos. En este trabajo se presenta la siguiente reflexión esperando esclarecer un poco acerca de esta polémica y admirable decisión de ser docentes con una alta actitud ética. Una situación que se presenta en la actualidad en las instituciones de educación superior en México es la ausencia de ética en el desarrollo de su actividad docente.

METODOLOGÍA

Analizar y reflexionar sobre la situación o áreas de oportunidad del docente en el aula y generar una propuesta dirigida a la mejora continua, a la calidad educativa y a un desarrollo social armónico, justo y equitativo teniendo como objetivo la calidad en la educación.

Al ser un estudio cualitativo y exploratorio no se proyecta una hipótesis, sin embargo se opina empíricamente como un área de oportunidad en la calidad educativa en instituciones de educación superior.

Estudio de tipo cualitativo con una muestra no probabilística en Instituciones de Educación Superior, se toma la información obtenida de comentarios de alumnos, de maestros de la institución educativa elegida. También se presenta una encuesta realizada a maestros que imparten cátedra en la Institución de Nivel Superior del Estado guardando el anonimato de los maestros y de las instituciones por cuestiones de confidencialidad.

DESARROLLO

De acuerdo con Ana Teresa López (1999) La ética es una ciencia teórico-práctica y normativa. Desde el punto de vista teórico se llega al conocimiento de los actos humanos a través de la naturaleza del sujeto que los origina, desde el punto de vista práctico se relacionan los actos humanos con el obrar consciente y libre por otro lado desde la perspectiva normativa promulga las leyes que ayudan a realizar bien de manera virtuosa los actos humanos.

Como querer que las nuevas generaciones de profesionistas tengan una actitud diferente que enriquezca al cambio y mejoramiento de nuestra sociedad, como pretender que se refuercen los valores en ellos, como desear un mundo comprometido con la responsabilidad social que lo compromete a tener acciones que vallan en concordancia con las normas sociales establecidas, si en ocasiones los docentes que están frente al grupo, debieran ser un ejemplo y están muy lejos de ser los que motiven a los jóvenes a ser mejores seres humanos, que les hagan sentir ese amor por la profesión en la que se están especializando, que sepan que antes de ser un ingeniero, doctor, abogado o artista son personas con una historia de vida diferente donde la empatía, la asertividad son actitudes fundamentales en el existir diario.

En la actualidad hay demanda de docentes en los diferentes niveles educativos y las instituciones se ven obligadas a contratar profesionistas recién egresados para satisfacer esas necesidades, pero la cuestión es: ¿Por qué algunos profesionistas inician como docentes?, realmente tienen vocación o es solo como un paso a poder encontrar un mejor empleo. ¿Cuál es la formación que tienen o deberían tener en el ámbito de la pedagogía, teniendo en cuenta que esta debe promover el descubrimiento de los valores pero solamente alcanza la finalidad de la formación integral si favorece la formación de seres humanos virtuosos.

Por lo tanto ¿cuál es el compromiso con la sociedad?, el objetivo de la labor docente es contribuir a que los egresados desarrollen y cuenten con un espíritu de servicio y calidad en el trabajo que retribuya a la sociedad.

Es importante despertar la vocación docente en los nuevos profesionistas, ya que es entregarse con responsabilidad, respeto y amor a las actividades que estamos realizando en el ámbito profesional, saber que se tienen el compromiso de actualizarse y prepararse día a día para ser mejores docentes y ser para los alumnos un ejemplo a seguir y también para la sociedad.

Al estar frente a un grupo de estudiantes, es importante que el docente cumpla con el compromiso siendo congruente con lo que dice, hace y piensa, los gestos, el tono de voz, la mirada son un reflejo de lo que sientes o piensas, por ello tienen que tratar de transmitir esa confianza para lograr una comunicación efectiva dentro del aula.

La actualización y lograr el perfil deseado por parte de los docentes es algo muy importante, ya que también influyen en la perspectiva e imagen que los alumnos puedan formarse del maestro, los jóvenes actuales demandan por parte del docente un compromiso de estar a la vanguardia en la tecnología, teorías y corrientes ideológicas de estas nuevas generaciones, tal vez su forma de ver el mundo varía de nuestra visión, pero lo importante de la vida es compartir y enriquecer con esta perspectiva, demostrando empatía, respeto y libertad de expresión (no libertinaje) para los alumnos y sus propuestas.

Las Instituciones de Educación Superior, tanto públicas como privadas tiene la obligación de dar seguimiento y no descuidar el trabajo de los docentes ya que puede darse el caso que los mismo realicen su trabajo fuera de lo establecido ética y profesionalmente.

Para que un docente actúe de manera ética debe estar formado en valores, para que de este modo realice su trabajo apegado a los códigos de ética institucionales. La ética del docente debe reflejar los derechos y el respeto mutuo, a la libertad, la igualdad, la vida y la paz; esto nos obligará a ser justos, solidarios, tolerantes y responsables ante la diversidad de estudiantes que pasan por nuestras aulas formando individuos con un compromiso social, individual y profesional.

La ética en el docente implica una revisión interior del mismo, un crecimiento profesional basado en un proceso, donde el camino a seguir para conseguir los resultados es tan importante como el resultado mismo. Por lo tanto la ética profesional es una herramienta de proyección social, con su ejemplo puede marcar la existencia de las nuevas generaciones.

La aplicación de los reglamentos de disciplina para docentes coadyuvan a formar valores en los estudiantes porque son estos los que reciben el impacto de una buena educación, debe ser cauto ante posibles manipulaciones por parte de algunos elementos de la sociedad que pretenden cuestionar a otros colegas y sus métodos de enseñanza. El reglamento de disciplina y evaluación debe estar en correspondencia con las normas de conducta moral de la sociedad.

La conducta que debe preceder al docente estará basada :

- Respeto, a la diversidad cultural como; orígenes raciales, económicos, religiosos etc., procurando evitar la discriminación de sus estudiantes por su apariencia o creencias.
- Honestidad e Integridad, siendo ejemplo de conducta congruente cumpliendo con el reglamento de la institución.
- Profesionalismo, mostrando una separación de lo que sucede en tu vida privada y la relación con tu ámbito laboral.
- Neutralidad, mostrando imparcialidad en relación a los acontecimientos sociales y cambios institucionales dejando a un lado las opiniones personales.
- Vocación, pensar en el bienestar de los estudiantes y mantener el compromiso de la labor docente.

CONCLUSIONES

Al analizar el objetivo, la misión, visión, oferta y demanda en la educación superior de algunas Instituciones se puede observar que es un aspecto esencial en la educación la formación de los docentes en cuanto la ética profesional, no importando el área de especialización de las mismas y al tener el conocimiento de que existe una área de oportunidad debe atenderse, para incrementar la presencia de instituciones con calidad educativa a nivel nacional e internacional; ya que lo que compone una institución no solo es la infraestructura, el equipo, mobiliario si no el personal capacitado y calificado que conforma la base de toda Institución.

No se puede negar que existen áreas de oportunidad en las Instituciones de Educación Superior, privadas o públicas, por lo tanto se debe trabajar en la formación docente enfocada a la ética, es tarea para directivos, docentes y personal administrativo ya que al interior del funcionamiento de las mismas debe haber normas de comportamiento, las cuales influyen en el ejercicio profesional y debe darse una relación armónica para el desarrollo de la institución con expectativas a la mejora continua y a un ejercicio de motivación, que ayude a formar profesionistas comprometidos con su entorno con su estado y su país.

Según Kung FuTse, Confucio menciona que “con unas leyes justas y una administración eficiente, se consigue aumentar las rentas del reino; con buenas enseñanzas y buenos ejemplos, se conquista el corazón de los súbditos”.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado, V. (2005). *Ética y educación para el nuevo siglo*. Universidad de Costa Rica, Educación. Versión impresa ISSN: 0379-7082.
- Delors, J. y Otros. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana. Ediciones UNESCO.
- González, J.: *Ética y Libertad*. (1989). México: Facultad de Filosofía y Letras., UNAM.
- López de Llergo, A. T. (1999). *Valores, valoraciones y virtudes*. México: CECSA.
- Marroquín, D.: *El planteamiento de una ética profesional en la docencia: una sistematización de experiencias*. (Artículo publicado en el Boletín del CIPET).